



**UMOWA NA ZAKUP I DOSTAWĘ POMOCY TERAPEUTYCZNYCH (DO
TERAPII LOGOPEDYCZNEJ, RUCHOWEJ, SENSORYCZNEJ, MUZYKOTERAPII)
I ZABAWEK**

Zawarta w w dniu pomiędzy:

Sabina Brzezowska Pikabu Kreatywna Przestrzeń dla Dzieci

ul. Niedurnego 99, 41-709 Ruda Śląska,

NIP: 6411164060, REGON: 240902662

nr tel: 502 692 372

adres e-mail: *sabinabrzezowska@poczta.fm*

zwanym dalej **Zamawiającym**,

a

_____ z siedzibą przy ul. _____,
_____, NIP _____, Pesel
_____, reprezentowaną przez Pana

zwanym dalej **Wykonawcą**,

łącznie zwanymi **Stronami**,
o następującej treści:

§ 1

[Przedmiot umowy]

Zamawiający zamawia, a Wykonawca przyjmuje do wykonania usługę sprzedaży i dostarczenia **pomocy terapeutycznych (do terapii logopedycznej, ruchowej, sensorycznej, muzykoterapii) i zabawek** do Niepublicznego Przedszkola Smerfowa Kraina zlokalizowanego w Chorzowie, przy ul. Gwareckiej 17 a.

zgodnie z poniższą specyfikacją:

L.p.	Produkt	Ilość	Opis produktu
1	Głuchy telefon	1 szt.	Akustyczny zestaw słuchawkowy do pracy w parach, zestaw 2 słuchawek z rurką białą łączącą słuchawki o dł. 170-190 cm
2	Sudoku, Memory, TU-PU-TU sylabowe	1 zestaw	Zestaw przeznaczony do pracy z dziećmi: zagrożonych dysleksją i dyslektycznych, z trudnościami w nauce języka polskiego i obcego, z zaburzeniami rozwojowymi, w tym

			autystycznych, z zespołem Aspergera, alalią, afazją dziecięcą, także dla dzieci zdrowych, którym rodzice i opiekunowie chcą pomóc w usprawnieniu systemu językowego. Zamawiający dopuszcza możliwość przedstawienia dowolnego zestawu, który zapewni powyższe preferencje.
3	Pacynka terapeutyczna dziewczynka		Pacynka terapeutyczna z ruchomą głową z ruchomym językiem, w który można włożyć palce, wym. 70 x 12 x 15 cm (+/- 20%)
4	Kwestionariusz do badania artykulacji		Powinien pozwalać szczegółowo ocenić wymowę dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym, z powodzeniem może być wykorzystywany do diagnozy logopedycznej. Kwestionariusz powinien zawierać minimum: - instrukcję jak korzystać z kwestionariusza - min. 60 kart zadań do poszczególnych głosek - karty zapisu wyników badania, w których na bieżąco możemy notować uwagi np. jakiego rodzaju zniekształcenia występują w realizacji danej głoski (elizje, substytucje, deformacje) oraz wstępnie zaplanować dalszą pracę terapeutyczną z dzieckiem.
5	loteryjka obrazkowa - gra logopedyczna	1 szt.	Ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnej wymowy głosek szeregu szumiącego sz-ż-cz-dż.
6	dmuchajka	1 szt.	Przedmiot do ćwiczeń logopedycznych wykonany z drewna dłużący do ćwiczenia wydychanego przez rurkę powietrza w celu unoszenia piłeczki w górze.
7	bystre oczko - karty do gry	1 szt.	Gra wyrabiająca spostrzegawczość, refleks, pamięć, ćwicząca analizę wzrokową i słuchową. Uczy rozróżniać kolory i nazywać przedmioty. Polega na odszukaniu na planszy takiego samego obrazka, jaki widnieje na plakietce. Zawartość zestawu minimum 40 kart
8	materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek sz, ż, cz, dż	1 szt.	Materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Książki zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej

			artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu.
9	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek p, pi, b, bi	1 szt.	Materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Książki zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu.
10	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek s, z, c, dz	1 szt.	Materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Książki zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu.
11	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek dentalizowanych	1 szt.	Materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Książki zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu.
12	materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek f, fi, w, wi, ł, ch (h)	1 szt.	Materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Książki zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu.
13	materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek t, d, m, mi, n, ni (ń)	1 szt.	Materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z

			dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Książki zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu.
14	materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek k, ki, g, gi	1 szt.	Materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Książki zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu.
15	materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek ś, ź, ć, dź	1 szt.	Materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Książki zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu.
16	dźwięki naszego otoczenia - zgadywanki obrazkowo-dźwiękowe	1 szt.	Pomoc logopedyczna audio z zagadkami oraz kartami do gry do odgadywania usłyszanych dźwięków. Pomoc rozwija umiejętność spostrzegania i identyfikowania dźwięków oraz pamięć słuchową. Jest przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów z zaburzeniami w funkcjonowaniu analizatora słuchowego. W zestawie karty i płyta CD.
17	Słowa i zdania – pomoc edukacyjna	1 szt.	Umożliwia wzbogacanie i rozwijanie słownictwa dziecka. składa się z zestawu kart obejmujących materiał językowy do opanowania przez dziecko. Zadaniem dziecka jest ułożenie zdania składającego się z tylu wyrazów, ile ma zaznaczonych elementów. Wypowiadając każde kolejne słowo zdania, dotyka palcem jednego kółka. W zestawie minimum 20 kart.
18	- Kto to? Co to? Rzeczownik	1 szt.	Pomoc niezbędna w poznawaniu i utrwalaniu umiejętności rozpoznawania części mowy. Jednym z zadań dziecka

			jest wypełnienie planszy kartonikami z obrazkami pasującymi do danej kategorii rzeczownika. Po każdym wylosowaniu kartonika, dziecko musi nazwać to, co przedstawia rysunek i określić, do której kategorii rzeczownika należy. Pomoc przeznaczona jest dla dzieci, u których chcemy wspomagać rozwój mowy, z opóźnionym rozwojem mowy, z afazją dziecięcą, z dysleksją.
19	Co robi? Co się z nim dzieje? Czasownik	1 szt.	Pomoc zawiera materiał, który pozwala na 4 rodzaje ćwiczeń: 1. Poznajemy słowa, które określają czynności - zabawa memo. Jest to etap wstępny, którego celem jest zapoznanie dziecka z wyrazami, które należą do grupy czasowników. 2. Formy czasownika w określonym czasie. Ćwiczenia uświadamiają dziecku, że forma czasownika zmienia się w zależności od tego, czy to o czym mówimy działa się wczoraj, dzieje się teraz, czy dopiero będzie się działo w przyszłości. 3. Osobowe formy czasownika. Celem zabawy jest pokazanie dziecku, że różne osoby będą używały innej formy tego samego czasownika. 4. Kontrolne karty pracy. Karty zostały opracowane zgodnie z zasadą stopniowania trudności i są przeznaczone dla uczniów, u których poziom umiejętności czytania i pisania jest różny. Pomoc rozwija rozumienie mowy, wzbogaca słownictwo, wprowadza w świat gramatyki języka polskiego, stymuluje rozwój umiejętności zadawania pytań i budowania zdań poprawnych pod względem gramatycznym, uczy kreatywności oraz stymuluje logiczne myślenie. Pomoc przeznaczona dla dzieci w młodszym wieku szkolnym i starszych, u których chcemy wspomagać rozwój mowy, a także dla uczniów: z opóźnionym rozwojem mowy, z SLI (specyficznymi zaburzeniami rozwoju językowego szczególnie z deficytem gramatycznym), z afazją dziecięcą, z dysleksją.
20	Słyszę, widzę i wymawiam. Ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej	1 szt.	Pomoc przeznaczona jest do ćwiczeń kinestezji artykulacyjnej w zakresie głosek środkowojęzykowych (ś/si; ź, zi; ć, ci; dź/dzi) przedniojęzykowo-zębowych (s, z, c, dz) i przedniojęzykowo-dziąsłowych (sz, ż/rz,cz, dż) u osób, które prawidłowo

			wymawiają każdą z tych głosek w izolacji, sylabach, wyrazach, lecz mają problem z ich identyfikowaniem słuchowym, różnicowaniem w mowie, a także z przyporządkowaniem określonym dźwiękom odpowiednich liter.
21	Onomatopeje	1 szt.	Wieloelementowa pomoc składająca się z 2 typów kart mających na celu zapoznanie dziecka z dźwiękami i odpowiadającymi im rysunkami, a dołączone do sekwencji symboli dźwięków są materiałem do ćwiczeń pamięci słuchowej. Zadaniem dziecka jest zapamiętanie podawanych przez nauczyciela/terapeutę sekwencji dźwięków, które nauczyciel prezentuje w kolejności przedstawionej i ułożenie takiej samej sekwencji z kart znajdujących się w zestawach.
22	onomatopeje - karty do prezentacji	1 szt.	Karty można prezentować dzieciom, omawiać ilustracje, zachęcać do powtarzania dźwięku symbolizującego rysunek oraz ćwiczyć pamięć słuchową. Pomoc stymuluje rozumienie mowy, rozwija słownictwo, ćwiczy uwagę słuchową i koncentrację. Jest skonstruowana zgodnie z zasadą stopniowania trudności. Jest doskonałym narzędziem do konstruowania zabaw stymulujących rozwój mowy oraz pomocą dydaktyczną w terapii opóźnionego rozwoju mowy, afazji dziecięcej, dysleksji, mowy dzieci z zaburzeniami słuchu, niedokształceniem mowy o podłożu neurologicznym i autyzmem.
23	poznajemy dźwięki	1 szt.	Dzięki tej pomocy już bardzo wcześnie możemy ćwiczyć z dziećmi uwagę słuchową, koncentrację, umiejętność identyfikowania i różnicowania dźwięków oraz pamięć słuchową. Pomoc jest skonstruowana zgodnie z zasadą stopniowania trudności. Z powodzeniem można ją wykorzystywać podczas zabawy z dziećmi już od 2. roku życia, także z tymi w wieku szkolnym. Jest doskonałym narzędziem do konstruowania zabaw stymulujących rozwój analizatora słuchowego. Pomaga także w terapii opóźnionego rozwoju mowy, afazji dziecięcej, dysleksji, mowy dzieci z zaburzeniami słuchu, autyzmem czy zaburzeniami centralnego przetwarzania słuchowego. Obrazki z

			postaciami - symbolami kategorii (cicho - głośno; wysoko - nisko; szybko - wolno; smutno - wesoło)
24	Jaki? Przymiotnik	1 szt.	Pomoc z serii „Poznajemy części mowy”. Składa się ona z trzech części mających formę gier: „Poznajemy słowa, które określają cechy przedmiotów/zjawisk”, „Porównywanie”, np. okrągły jak... i „Określanie cech rzeczownika”, np. Jabłko jest... (okrągłe, kwaśne, zepsute itp.) oraz 2 plansz demonstracyjnych, wyjaśniających zagadnienia stopniowania i odmiany przymiotnika. Pomoc rozwija rozumienie mowy, wzbogaca słownictwo, wprowadza w świat gramatyki języka polskiego, stymuluje rozwój umiejętności zadawania pytań i budowania zdań poprawnych pod względem gramatycznym, uczy kreatywności oraz stymuluje logiczne myślenie. Pomoc przeznaczona dla dzieci w młodszym wieku szkolnym oraz starszych, u których chcemy wspomagać rozwój mowy, a także dla uczniów z: opóźnionym rozwojem mowy, SLI (specyficznymi zaburzeniami rozwoju językowego szczególnie z deficytem gramatycznym), afazją dziecięcą, dysleksją.
25	różnicowanie głosek cz-c	1 szt.	Pomoc dydaktyczna mająca na celu usprawnienie narządów artykulacyjnych. Zawarty materiał wspomaga proces rozróżniania przez dziecko głosek cz i c. Pomoc edukacyjna przeznaczona dla dzieci, logopedów, terapeutów, nauczycieli oraz rodziców, z powodzeniem może być stosowany również jako pomoc w terapii logopedycznej. Pomoc dydaktyczna ma na celu uatrakcyjnienie ćwiczeń logopedycznych służących ukształtowaniu prawidłowej wymowy dziecka.
26	Różnicowanie głosek sz-s	1 szt.	Pomoc dydaktyczna mająca na celu usprawnienie narządów artykulacyjnych. Zawarty materiał wspomaga proces rozróżniania przez dziecko głosek sz i s. Pomoc edukacyjna przeznaczona dla dzieci, logopedów, terapeutów, nauczycieli oraz rodziców, z powodzeniem może być stosowany również jako pomoc w terapii logopedycznej. Pomoc dydaktyczna ma na celu uatrakcyjnienie ćwiczeń

			logopedycznych służących ukształtowaniu prawidłowej wymowy dziecka.
27	Rozumiem i nazywam	1 szt.	Pomoc dydaktyczna wykorzystywana do stymulacji mowy dzieci zdrowych oraz w pracy diagnostyczno-terapeutycznej z dziećmi z opóźnionym rozwojem mowy o różnej etiologii, afazją dziecięcą, niedosłuchem, autyzmem. Pozwala na prowadzenie z maluszkiem ćwiczeń z zakresu rozumienia i nazywania desygnatów z najbliższego otoczenia oraz wprowadza w świat gramatyki języka polskiego, prezentując rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz w formie mianownika i biernika.
28	Kwestionariusz do badania artykulacji	1 szt.	Kwestionariusz do badania artykulacji pozwala szczegółowo ocenić wymowę dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym, z powodzeniem może być wykorzystywany do diagnozy logopedycznej. Zawiera odpowiednio przygotowany materiał językowy składający się z obrazków, który pozwala ocenić realizację danej głoski w izolacji, w sylabach, wyrazach w każdej pozycji (nagłosie, śródgłosie i wygłosie), zwrotach, zdaniach oraz mowie swobodnej.
29	Posłuchaj/zobacz, zapamiętaj, ułóż	1 szt.	Propozycja do ćwiczeń pamięci, uwagi słuchowej i wzbogacania słownictwa. Przeznaczona dla dzieci: - u których chcemy wspomagać rozwój mowy, - z opóźnionym rozwojem mowy, - z zaburzeniem przetwarzania słuchowego, - z afazją dziecięcą, - z dysleksją, - niedosłyszających. Pomoc składa się z pasków kontrolnych z ilustracjami w liczbie od 1 do 5 oraz pojedynczych obrazków odpowiadających ilustracjom na kolejnych paskach. Zadaniem dziecka jest - po usłyszeniu nazw/zobaczeniu ilustracji - z pojedynczych obrazków ułożyć taką samą sekwencję, a następnie sprawdzić poprawność wykonanego zadania poprzez porównanie z paskiem kontrolnym.

30	Naśladuj albo zgaduj	1 szt.	Pomoc dydaktyczna stworzona z myślą o dzieciach o obniżonej sprawności w zakresie motoryki i czucia ułożenia narządów artykulacyjnych. Zawiera zestaw ćwiczeń umożliwiających usprawnianie praktyki oralnej. Ułatwia logopedom, terapeutom oraz rodzicom kształtowanie właściwej mowy w okresie rozwoju dziecka oraz doskonaleniu jej w późniejszym okresie życia.
31	Przed, po a co pomiędzy?	1 szt.	Pomoc zawierająca różne sekwencje obrazkowe (każda złożona z trzech obrazków), które przedstawiają przedmioty, osoby przed i po określonym działaniu (np. brudna bluzka - pralka - czysta bluzka). Omawianie z dzieckiem poszczególnych sekwencji stymuluje rozwój myślenia przyczynowo-skutkowego.
32	Historyjki obrazkowe 4-elementowe	1 szt.	Materiały edukacyjne dla najmłodszych dzieci, każda teczka zawiera historyjki obrazkowe oraz kieszonki do ich układania. Historyjki składają się z kilku obrazków, które dziecko ma ułożyć w odpowiedniej kolejności i włożyć do plastikowych kieszzonek. Po odwróceniu poprawnie ułożonych obrazków powstanie duża ilustracja-niespodzianka. Układanie historyjek i ich opowiadanie stymuluje rozwój spostrzegania wzrokowego, myślenia przyczynowo-skutkowego, mowy, wyobraźni.
33	historyjki obrazkowe 6 - elementowe	1 szt.	Materiały edukacyjne dla najmłodszych dzieci, każda teczka zawiera historyjki obrazkowe oraz kieszonki do ich układania. Historyjki składają się z kilku obrazków, które dziecko ma ułożyć w odpowiedniej kolejności i włożyć do plastikowych kieszzonek. Po odwróceniu poprawnie ułożonych obrazków powstanie duża ilustracja-niespodzianka. Układanie historyjek i ich opowiadanie stymuluje rozwój spostrzegania wzrokowego, myślenia przyczynowo-skutkowego, mowy, wyobraźni.
34	Piórka małe różnokolorowe	1 op.	Wymiary piórek dł. od 3 do 14 cm, opakowanie minimum 200 g
35	Historie z porami roku	1 szt.	Historyjki obrazkowe składające się z kilku pojedynczych elementów (od 3 do 6). Historyjki tematycznie związane są z porami roku, a zadaniem dziecka jest odkrycie kolejności wydarzeń i ułożenie poszczególnych ilustracji w odpowiedniej kolejności. Tego rodzaju ćwiczenia rozwijają u dziecka

			spostrzegawczość, logiczne myślenie, wzbogacają słownictwo i umiejętność budowania dłuższych wypowiedzi oraz uczą opisywać elementy przedstawione na rysunku i łączyć poszczególne wydarzenia w spójne opowiadanie. Zabawa z historyjkami prezentującymi zdarzenia związane z porami roku pozwala dziecku na dostrzeżenie ich cech charakterystycznych, uczy także formułowania zasad postępowania w określonych sytuacjach.
36	Sensoryczne płytki podłogowe	4 szt.	Płytki z tworzywa sztucznego, z wkładami olejowymi wewnątrz. Na antypoślizgowej gumie, wym. 30 x 30 cm (+/- 20%)
37	Podświetlane sześciiany	1 zestaw	Zestaw sześcianów w dwóch rozmiarach, które świecą i zmieniają kolor po obróceniu, w zestawie: min. 4 kostki o dł. boku 15-20 cm, min. 8 kostek o dł. boku 7-10 cm
38	Chusta animacyjna		Chusta animacyjna do zabaw integracyjnych w przedszkolu. Dodatkowa charakterystyka: • lina wszyta w środkowej części (do regulacji średnicy otworu w chuście) • śr. 3,5 m • 8 uchwytów
39	Dysk z fakturami	1 zestaw	Zestaw dysków wykonanych z gumy, płaskie z 1 strony do układania na podłodze i chodzenia po gumowych częściach. Elementy o różnych fakturach i kolorach. W zestawie minimum 10 dysków o różnych kolorach i wielkościach.
40	Woreczki z grochem	8 szt.	Woreczki z wypełnieniem w postaci grochu, wym. 10 x 10 cm +/- 20%, 8 różnych kolorów dowolnych
41	Kwadraty fakturowe	6 szt.	Kwadraty z różnymi wypełnieniami, z pokryciem z tkaniny bawełnianej, podszyte antypoślizgową gumą (wym. Elementu to min. 40 x 40 cm). Wypełnienia i pokrycia przykładowe: miękkie piłeczki, długie futerko, krótkie futerko, groch, folia, chropowata guma
42	Transparentne półkule	8 szt.	Transparentne, akrylowe półkule w jasnych kolorach o śr. 5-10 cm
43	Świetliki – pałeczki grube	10 szt.	Pałeczki świecące w ciemnościach, długość 20-30 cm, różne kolory
44	Tuby sensoryczne przezroczyste	16 szt.	Przezroczyste i duże tuby do samodzielnego napełniania wykonane z

			przezroczystego tworzywa, w których wnętrzu przesypują się różne wypełnienia, wym. długość 25-35 cm, średnica 5-7 cm
45	Magnetyczne formy z białą tablicą	1 zestaw	Drewniane, kolorowe, geometryczne elementy, z których można układać wiele ciekawych obrazków oraz karty z propozycjami wzorów, które można ułożyć za pomocą kolorowych magnesów. Zamknięte w drewnianym pudełku z magnetyczną planszą, wym. Planszy 30 x 30 (+/- 20%), minimum 40 elementów i 20 kart
46	Klocki z kauczukowego drewna	2 zestawy	Klocki z kauczukowego drewna z kolorowymi elementami z przezroczystego akrylu w różnych kolorach i kształtach, min. 16 elementów / zestaw
47	Stolik edukacyjny podświetlany	1 szt.	Zmieniający kolory stolik sensoryczny, wysokość 40-50 cm, średnica 60-70 cm
48	Transparentne klocki	1 zestaw	Przezroczyste plastikowe klocki, min. 5 różnych kolorów i 6 różnych kształtów, minimum 50 elem. w poręcznym, plastikowym pojemniku z przykrywką
49	Karty do ćwiczeń i zabaw ruchowych		Zestaw kart do zabaw ruchowych z ćwiczeniami motoryki dużej i koordynacji ruchowej, w zestawie min. 40 kart aktywizujących ruch
50	Drabinka półokrągła		Drabinka drewniana półokrągła 9-10 szczebli, wym. 50 x 100 x 50 cm (+/- 20%)
51	Zjeżdżalnia MED		Zjeżdżalnia w kształcie przestrzennego trójkąta, wysokość minimum 60 cm
52.	Magnetyczne klocki figury geometryczne	1 zestaw	Magnetyczne klocki z wbudowanymi silnymi magnesami neodymowymi o różnych kształtach figur geometrycznych. Minimum 90 elementów w zestawie
53.	Mapa Polski – układanka	1 zestaw	Mapa Polski w formie układanki, umieszczona w drewnianej podstawie, wymiary Ok 40 x 40 cm (+/- 20%)
54.	Układanka - zegar do nauki	1 zestaw	Zegar z elementami do układania w całość. W zestawie 2 x 30 min, 12 x 5 min, 4 x 15 min
55.	Panel ścienny tematyczny		Panel ścienny z trwałego materiału tematyczny do nauki pór roku i miesięcy, godzin i temperatury. Wymiary orientacyjne: ok 130x 100 cm (+/- 20%)
56.	Klocki drewniane	1 zestaw	Drewniane klocki o coraz mniejszych wymiarach (mniejsze zawierają się w większych i tak aż do ostatniego klocka

			najmniejszego) do przestrzennego układania. Minimum 7 elementów (7 klocków) w zestawie.
57.	Klocki drewniane	1 zestaw	Zestaw kolorowych, wykonanych z naturalnego drewna . W skład zestawu wchodzi około 50-100 klocków o różnych kształtach
58.	Prosty projektor	1 zestaw	W zestawie min. 30 różnych obrazów do wyświetlania o tematyce np. kosmosu, zwierząt, dinozaurów i itp. Itd.
59.	Szafka + wyposażenie zestaw instrumentów	1 zestaw	Szafka z wyposażeniem w postaci instrumentów. Zestaw powinien zawierać minimum instrumenty: pudełko wielotonowe, 1 szt. podwójny tonblok z tarką, 1 szt. tarka Guiro, 1 szt. jingle pałeczka, 1 szt. kastaniety, 1 kpl., kastaniety z rączką, 1 kpl., marakasy 1 kpl. pałeczka z dzwoneczkami, 1 szt. dzwonki diatoniczne małe, 1 kpl. tamburyn z membraną, 1 szt. pałka akustyczna, 1 szt. drewniane pudełko akustyczne, 1 szt. pojemnik uni box, 1 szt.
60.	Muzyczne kostki rytmy	2 zestawy	Drewniane kostki z rytмами do zabaw i nauki muzyki, 1 zestaw powinien zawierać min. 4 kostki o wymiarach minimalnych 3 x 3 x 3 cm
61.	Arkusze z nutami magnetycznymi	1 zestaw	Zestaw powinien zawierać minimum 10 arkuszy A4 (lub większe) z najważniejszymi symbolami notacji muzycznej, przede wszystkim nutami (minimum 200 elementów magnetycznych)
62.	Pięciolinia magnetyczna	1 szt.	Pięciolinia magnetyczna w rolce o długości minimum 190 cm

§ 2

[Termin dostarczenia zamówienia]

1. Strony zgodnie ustalają ostateczny termin dostarczenia całości zamówienia na 31.12.2022 r. **(w tym terminie musi nastąpić dostawa wszystkich produktów zamówienia - potwierdzona protokołem odbioru oraz wystawienie faktury VAT, tak aby zamawiający miał możliwość jej opłacenia do dnia 31.12.2022 r.)**

2. Zamawiający zastrzega sobie możliwość odstąpienia od umowy w przypadku niewywiązania się przez wykonawcę z obowiązku dostarczenia zamówionego towaru w terminie wskazanym w par. 2 ust. 1. Podstawą niniejszego zapisu jest okoliczność finansowania całości zamówienia ze środków dotacji celowej, a warunkiem kwalifikowalności wydatków w ramach konkursu jest realizacja zamówienia, obejmująca zakup, dostawę oraz opłacenie przez Zamawiającego wystawionej w ramach realizacji zamówienia faktury VAT, w ustalonym przez Ministra Edukacji i Nauki terminie (tj. do dnia 31.12.2022 r.). Przekroczenie niniejszego terminu wiązać się będzie z niemożnością opłacenia przez Zamawiającego zamówienia.

§3

[Wynagrodzenie]

1. Za wykonanie umowy Zamawiający zapłaci na rzecz Wykonawcy wynagrodzenie w kwocie, _____ (słownie: _____) w terminie 30 dni od doręczenia Zamawiającemu prawidłowo wystawionej faktury VAT (doręczenie niniejszej faktury VAT musi nastąpić w takim terminie, aby możliwe było jej opłacenie przez Zamawiającego do dnia 31.12.2022 r.)
2. Dostarczenie zamówienia zostanie potwierdzone protokołem odbioru podpisanym przez obie strony.

§ 4

[Prawa i obowiązki Stron]

1. Za opóźnienie w wykonaniu umowy, Zamawiający może żądać zapłaty kary. Strony ustalają karę umowną w wysokości 0,5% wartości umowy za każdy dzień opóźnienia.
2. W przypadku, gdy szkoda przekroczy wysokość kary umownej zamawiający ma prawo dochodzić odszkodowania na zasadach ogólnych.
3. Strony nie odpowiadają za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy, jeżeli jest to spowodowane siłą wyższą. Dla celów niniejszej umowy siłą wyższą jest zdarzenie nadzwyczajne, zewnętrzne i niemożliwe do zapobieżenia i przewidzenia.

§ 5

[Postanowienia końcowe]

1. W zakresie nieobjętym Umową zastosowanie znajdują przepisy Kodeksu cywilnego.
2. Sędem właściwym do rozstrzygania sporów zaistniałych na tle niniejszej Umowy będzie sąd miejscowo właściwy dla Kupującego.
3. Wszelkie zmiany Umowy wymagają dla swej ważności zgody obu Stron oraz formy pisemnej – aneksu do Umowy.
4. Umowa sporządzona została w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, które po odczytaniu, zaparafowaniu i podpisaniu przekazano Stronom po jednym egzemplarzu.
5. Umowa wchodzi w życie z dniem podpisania i zastępuje wszelkie dotychczasowe uregulowania pomiędzy Stronami w przedmiocie przez nią obejmowanym.

Zamawiający:
Czytelny podpis (imię i nazwisko)

.....

Wykonawca:
Czytelny podpis (imię i nazwisko)

.....